

Положение о педагогическом совете;
Положение о Родительском Комитете Учреждения;
Годовой план работы Учреждения;
Программа развития Учреждения;
Календарный план-график;
Режим дня;

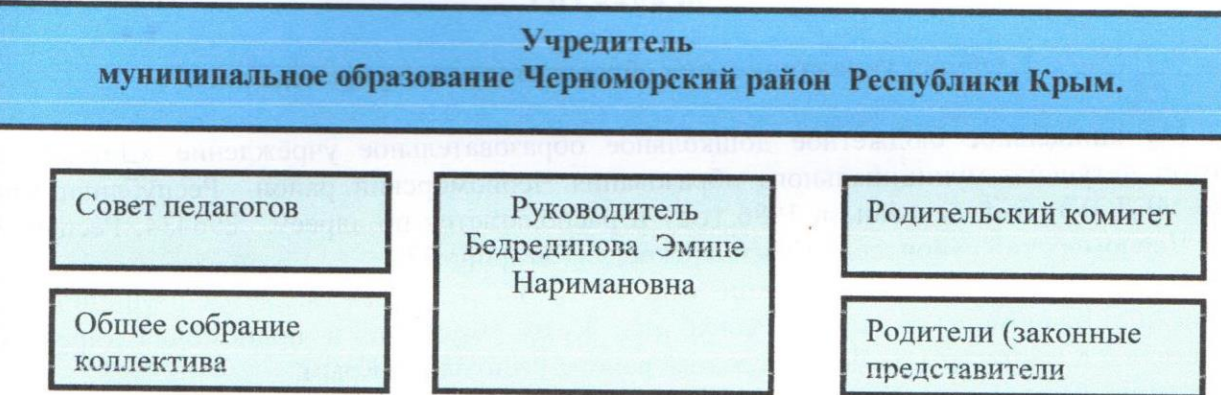
Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» от 15.11.2022 г., Положения о порядке и условий распределения стимулирующего фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» от 28.10.2020 г.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Бедрединова Эмине Наримановна, стаж педагогической работы – более 20 лет, в данной должности 4 года, 3 месяца.

Формами самоуправления МБДОУ являются:
педагогический совет;
общее собрание работников;

Структура управления МБДОУ



Условия приема воспитанников в МБДОУ .

Прием детей осуществляется на основании направления отдела образования, молодежи и спорта Администрации Черноморского района Республики Крым, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Заведующий МБДОУ издает приказ о зачислении вновь поступивших детей и утверждает количественный состав сформированных групп.

Обязательной документацией по комплектованию Учреждения являются списки детей по группам, утвержденными заведующим.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2022 года: 13 детей.

Общее количество групп – 3, в том числе 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет), 2 (разновозрастных) дошкольных группы.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 51 воспитанников.

МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Черноморского района;
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение 2022 года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась по ООП, составленной с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», региональной программы «Крымский венок», а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова, 2014 год,
Региональные		
	"Крымский венок" по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму	Утверждена коллегией Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 4-6 от 22.04.2008г.), под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В.

Язык обучения и воспитания

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников - всего	54
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	54

В 2022 году перед педагогическим коллективом была поставлена цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МБДОУ функционирует 3 группы (соответственно: 3 групповых помещения, 3 спальни, 3 тентовых навеса на прогулочных участках). В наличии: музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей (дети от 3 до 4 лет) – средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15-20 минут;

в старшей (дети от 5 до 6 лет) – подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 5-10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В процессе четко спланированной деятельности были решены все поставленные задачи. Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32 (п.3.1), выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)
Обследовано: 52 воспитанника

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Дети 3 г. жизни	В-68 С-32 Н-0	В-38 С-62 Н-0	В-63 С-37 Н-0	В-35 С-55 Н-0	В-85 С-15 Н-0	В-57 С-43 Н-0
Дети 4 г. жизни	В-55 С-45 Н-0	В-59 С-41 Н-0	В-54 С-46 Н-0	В-61 С-39 Н-0	В-52 С-48 Н-0	В-56 С-44 Н-0
Дети 5 г. жизни	В-72 С-35 Н-0	В-74 С-25 Н-0	В-83 С-17 Н-0	В-66 С-35 Н-0	В-69 С-32 Н-0	В-73 С-27 Н-0
Дети 6 г. жизни	В-63 С-37 Н-0	В-64 С-36 Н-0	В-61 С-39 Н-0	В-63 С-37 Н-0	В-64 С-36 Н-0	В-63 С-37 Н-0
Дети 7 г. жизни	В-76 С-24 Н-0	В-65 С-35 Н-0	В-76 С-24 Н-0	В-86 С-14 Н-0	В-92 С-8 Н-0	В-79 С-21 Н-0
Итого:	В-66 С-35 Н-0	В-61 С-40 Н-0	В-68 С-32 Н-0	В-62 С-37 Н-0	В-73 С-28 Н-0	В-66 С-34 Н-0

Мониторинг по ФГОС отменяет диагностику, в том числе, педагогическую (п.4.3 ФГОС «объективную оценку ребёнку даём после собственных наблюдений, бесед с родителями, анкетирования, бесед с детьми»).

Итоговый мониторинг проводился педагогами групп, музыкальным руководителем, под контролем медицинской сестры.

Анализ показал, что программа усвоена дошкольниками:

- на высоком уровне - 66%,
- на среднем уровне - 34%,
- на низком уровне - 0%

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей.

По полученным результатам, можно сделать вывод: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-пространственной среды. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту

Кадровый потенциал.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 6

Администрация: заведующий – 1

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 5

Качественный анализ педагогических кадров

По образованию: с высшим педагогическим – 3 педагогов – 50 %
со средним специальным - 3 педагога - 50 %

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, профильное обучение.

В течение 2022 года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, 3 помощника воспитателя.

Наши воспитанники и педагоги принимали участие в районных, региональных, всероссийских международных конкурсах. Становились дипломатами, номинантами конкурсов и получали дипломы и сертификаты.

Результаты эффективности образовательной деятельности:

Всероссийский конкурс «Ярче всех бриллиантов мира» дипломы I степени;
Интеллектуальная викторина для дошкольников (Из цикла викторин «Приключения воробышка Кеши») «Кто на свете самый умный?!», диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Стучится в дверь к нам Новый год!» диплом I, II степени
Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Семья - это дом, где смеется душа!» диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам, стучится!» диплом I, II, III степени
Всероссийский фестиваль творчества «Зимних красок хоровод» диплом I, II степени
Всероссийский фестиваль творческих работ «Умелые руки не знают скуки!» диплом I, II, III степени
«Эколята - дошколята»-защитники природы
Всероссийской интеллектуальной викторины "Михалкова знают дети!" диплом II степени
Всероссийский конкурс "Белка и Стрелка: лунные приключения" диплом I степени
Всероссийского конкурса "Стучится в дверь к нам Новый год!" диплом I, II, III степени
Всекрымский конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан» III место

Охрана и укрепление здоровья детей

Обеспечение безопасности

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система наружного видеонаблюдения, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны. Территория МБДОУ находится под видеонаблюдением круглосуточно.

Организация питания

Питание детей организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными меню для организации питания детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10.30-часовым режимом функционирования». Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль по данному вопросу проводят заведующий детским садом и сотрудник МБДОУ (по приказу).

Для осуществления питания детей в МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников пищеблока.

Питание 3-х разовое, разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам

питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляется.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2021-2022 учебном году мы продолжили работу по решению проблем здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, так как одной из годовых задач взяли тему «Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных и здоровьесберегающих технологий».

Медицинское сопровождение детей осуществлялось медицинской сестрой Красноярского ФАПа. Ведется совместная деятельность по медицинскому обслуживанию с ГБУЗ РК «Черноморская ЦРБ»

Осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой и воздушный режим поддерживается в норме).

Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Прогулки организуются два раза в день. Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Образовательная деятельность (физическая культура), как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Непосредственно образовательная деятельность (НОД физическая культура) проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики и системой закаливающих процедур.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из-за длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, обусловлена возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста (первый год посещающих МБДОУ) и числа детей с хроническими заболеваниями.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается фельдшером, находящейся в штате ГБУЗ РК «Черноморская ЦРБ», Врачебной амбулатории с. Красноярское, которая наряду с администрацией и педагогическим

персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- контроль медицинской службы МБДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении по сравнению с 2022 годом не выросла. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний.

- В группах заменена столовая посуда, полотенца, постельное белье, подушки, матрасники, одеяла

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, рециркуляторы

- Приобретена детская игровая мебель в групповых комнатах (магазин, парикмахерская, больница)

- Приобретена мебель для методического кабинета, музыкального зала принтер, ноутбук для учебного процесса, стиральная машинка, технологическое оборудование для пищеблока(пароконвектомат)

- Приобретены детские кровати-каталки в группе раннего возраста

- приобретено уличное оборудование: 3 песочницы с тентами

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- приказом утверждён график дежурной администрации;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в родительских чатах, родительских встречах, соцсети, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Проведена работа с родителями

№	Основные задачи	Результат
1.	Планирование и организация совместных мероприятий с родителями	Спортивные мероприятия «Гармония движений». «Мама ,папа , я спортивная семья»
2.	Организация проектной деятельности по вопросам здоровьесбережения	Проведена «Неделя здоровья»
3.	Работа с родителями по вопросам безопасности	Оформлены стенды, разработаны буклеты, проведено общее родительское собрание.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, экологического воспитания и познавательной активности воспитанников, которая также подтверждается положительными показателями. Родители с удовольствием включаются в спортивно-оздоровительную работу и проектную деятельность.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению детей за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом проведена большая работа по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и профилактике простудных заболеваний и ротавируса, коронавируса.

Анализ уровня состояния семей

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с родителями. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ дал следующие результаты.

В сравнении с прошлыми годами уровень полных семей достиг 80%, что в значительной степени улучшает социальное развитие ребёнка и удовлетворительно сказывается на целях и результатах взаимодействия МБДОУ и семьи.

Социальный состав семей

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образовательному процессу, желание дать ребенку хорошее образование.

Таким образом, результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МБДОУ является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями проводились и проводятся следующие формы сотрудничества.



Педагогическое просвещение родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

Проводились общие и групповые родительские онлайн- собрания:
 установочные (в начале учебного года);
 итоговые (конец учебного года);
 промежуточные: организационные и информационно-просветительские.

В 2021-2022 учебном году родители и дети принимали участия в совместных развлечениях, проектах и праздниках: выставка рисунков по темам:

Выставка-конкурс детских рисунков на тему: «Мой любимый Крым»

Выставка-конкурс военной техники, посвященная Дню Защитника Отечества;

Выставка творческих поделок к сезонным праздникам;

Работа по проекту «Безопасность, и мы», «Правила пожарной безопасности в природе», «Пожарная безопасность», «Охрана труда»,

Акция по облагораживанию территории детского сада «Посади дерево».

Родители принимали активное участие в текущем косметическом ремонте детского сада.

Результат проделанной работы в 2021-2022 учебном году

С педагогами

№	Основные задачи	Результат
1	Организация проектной деятельности по вопросам здоровья сбережения	Продолжается реализация социального проекта «Мы за здоровое будущее!» с 2015 года. Работа по методическим пособиям «Разговор о правильном питании» в старшей и подготовительной группе.

2.	Оснащение участка детского сада игровым и спортивным оборудованием	Приобретено спортивное оборудование, спортивный уличный игровой материал (дуги для подлезания, мешок для прыжков, массажные дорожки, мяч кольцо для тренировок); игровые пособия на группы «Островки», «Полоса препятствий», «Канат» и другие.
4.	Повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения	<p>- Анкетирования воспитателей и родителей по пожарной безопасности, правилам БДД, профилактике коронавирусной инфекции</p> <p>- оформление стендов с наглядной агитацией и информацией по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей</p> <p>- Недели безопасности: Неделя безопасности по профилактике ДДТТ, Спортивные развлечения в физкультурном зале и на прогулке в течение года</p> <p>В период коронавирусной инфекции, организован мониторинг состояния здоровья детей</p> <p>Контроль: Организация питания в группах; Организация подвижных игр на прогулке; Организация режима дня в МБДОУ с учётом специфики сезона, коронавирусной инфекции</p>

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно договорам и плана мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МБОУ «Красноярская средняя школа»	Работа по преемственности
ООВП «Семейная медицина»	Медицинское обслуживание воспитанников
ГБУ РК «ЧРСССДМ»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников
Индивидуальный предприниматель глава крестьянского (фермерского) хозяйства Тимченко Александр	Сотрудничестве по мотивации к труду дошкольников, участия в образовательном и воспитательном процессах;
Попечительский совет	Помощь для всесторонней поддержки полноценного функционирования образовательного процесса и развития МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»

В рамках плана «Преемственность дошкольного начального образования» были проведены мероприятия:

- День открытых дверей в начальной школе МБОУ Красноярской СШ для подготовительной группы и воспитателей МБДОУ.
- Оформлены Информационные стенды для родителей будущих первоклассников с советами педагогов и специалистов в МБДОУ;

- День открытых дверей в детском саду для родителей воспитанников МБДОУ.
- Круглый стол по результатам просмотра открытых занятий
- Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов.
- Совместный концерт «Этот день Победы» (дистанционно).
- Спортивный праздник «Весёлые старты»
- Диспансеризация, прививочная компания.

III. Материально-техническое оснащение

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются 3 групповых помещения, в каждом из которых: групповая комната, предназначенная для организации и проведения образовательной и игровой деятельности, оздоровительных мероприятий, а также спальня, туалетная, умывальная комнаты, раздевалка.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной общеобразовательной программы, групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, имеется достаточное количество дидактического материала, различных музыкальных инструментов, раздаточного и дидактического материала.

За последние три года в МБДОУ значительно расширена материально-техническая база. Частично заменено и приобретено оборудование для пищеблока, технологическое оборудование, детская мебель в группах и игровое оборудование на прогулочных площадках. Все помещения МБДОУ оборудованы пожарными огнетушителями. Значительно улучшена система наблюдения и охраны - установлены 10 наружных видеокамер по всему периметру ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений в групповых комнатах

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	Библиотека нормативно- правовой документации; Компьютер, принтер; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию
Музыкальный зал	Музыкальные и физкультурные занятия; Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, CD-диски.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Прилегающая территория	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на территории.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Клумбы с цветами.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы. Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

	Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинское оборудование
	Музыкальный зал	Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные. Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики массажные). Для прыжков (скакалки короткие). Для катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, мячи, мешочки с грузом большие и малые, кегли, кольцебросы). Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Полоса препятствий.
речевое развитие	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки. Природный и бросовый материал.
Познавательное	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры Настольно-печатные игры
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; конструктор «Лего»; пластмассовые кубики; транспортные игрушки; схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

	«Игровая зона»	Реализация ребенком <i>полученных и имеющихся</i> знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы; постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;
	Микроцентр «Уголок безопасности».	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
	«Родное село»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях села
Эстетическое развитие	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма; Разные виды театра (бибабо, настольный, ролевой и др.)
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно ритмической деятельности	Музыкальные инструменты; Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры.

Финансирование.

- Источником финансирования учреждения являются субсидии на выполнение муниципального задания:

Совокупный объем финансового обеспечения оказания муниципальной услуги
8 041369,00 руб.:

Федеральный бюджет – 7 167749,00 руб.;

Местный бюджет – 873 620,00 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021-2022 учебном году годовыми задачами являлись:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Представленные задачи реализовывались в течении учебного года через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДООУ: педсоветы; консультации; открытые показы НОД; тематические проверки; выставки, конкурсы и проектная деятельность.

В результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год. В 2023 году планируется продолжение работы по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МБДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника патриотизма, основ гражданственности, любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.

В МБДОУ не в полном объеме организована доступная среда, для свободного функционирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо предпринять меры по улучшению ситуации с доступностью организации для лиц с ОВЗ.

В 2023 году планируется продолжение работы по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в МБДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника патриотизма, основ гражданственности, любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу.

В МБДОУ не в полном объеме организована доступная среда, для свободного функционирования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо предпринять меры по улучшению ситуации с доступностью организации для лиц с ОВЗ.